

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



**MUTAXASSISLIK FANLARI BO'YICHA MAGISTRATURAGA**

**KIRISH SINOVLARI DASTURI VA BAHOLASH MEZONI**

**5A120102 – Lingvistika:fransuz tili**

**mutaxassisligi uchun**

**Buxoro – 2021**

## **Annotatsiya**

Dastur 5A120102 – Lingvistika (fransuz tili) magistratura mutaxassisligiga kiruvchilar uchun 5120100 – Filologiya va tillarni o’qitish (fransuz tili) ta’lim yo‘nalishining 2017/2018-o’quv yilida tasdiqlangan o’uv rejasidagi fanlar asosida tuzilgan.

### **Tuzuvchilar:**

Adizova O.I. - BuxDU, Nemis va fransuz tillari kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Bobokalonov R.R.- BuxDU , Nemis va fransuz tillari kafedrasi dotsenti , filologiya fanlari nomzodi

Karimova D. H.- BuxDU , Nemis va fransuz tillari kafedrasi mudiri

Qo’ldosheva N.B. - BuxDU, Nemis va fransuz tillari kafedrasi katta o‘qituvchisi, , filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

### **Taqrizchilar:**

Jo’rayeva M.M.- BuxDU professori, filologiya fanlari doktori (DSc)

Kamolova S.J.- Buxoro muhadislik texnalogiyasi instituti “Tillar ” kafedrasi katta o‘qituvchisi, , filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori doktori (PhD)

Dastur Buxoro davlat universitetining 2021 yil 3 iyuldagи 19 sonli Kengashida ko’rib chiqilgan va maqullangan.

## KIRISH

5120100 – Filologiya va tillarni o’qitish (fransuz tili) bakalavriat ta’lim yo‘nalishi – Respublikamizdagi umumiy o’rtta ta’lim tizimida faoliyat ko’rsatuvchi bo’lajak fransuz tili o’qituvchilarning o’rtta mакtabda o’qitiladigan grammatika, fonetika, leksikologiya, til tarixi fanlarining mazmuni va vazifalari, o’qitish usullari, ta’limiy vositalar bilan tanishtirish va ularni ta’lim jarayoniga tatbiq etish bo’yicha bilim, ko’nikma va malakalarini shakllantirishga qaratilgan. Bunda ta’lim sohalari bo’yicha davlat ta’lim standarti va o’quv dasturlarining mazmuni va talablari, shuningdek, mакtab darsliklari mazmuni va metodik tuzilishi bilan tanishtirish bo’yicha hamda ilg’or pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda bilimlarini oshirish va ko’nikma hosil qilishdan iborat.

5A120102 – Lingvistika (fransuz tili) bo’yicha magistratura mutaxassisligiga kiruvchi talabalar uchun ta’lim yo‘nalishi o’quv rejasiga asosan 4 ta ixtisoslik fanlari bo’yicha: “Leksikologiya”, “Nazariy grammatika”, “Nazariy fonetika”, “O’рганилагатган til tarixi” fanlaridan test savollari shakllantirilgan.

Bu fanlar o’z negizida qamrab olingan ma’lumotlar quyida bat afsil keltirilgan.

Dasturning maqsadi – magistraturada o’qishga talabgorlarning ilmiy va ilmiy-pedagogik faoliyat olib borishga layoqatini aniqlash bo’yicha o’tkaziladigan suhbat va uning mazmuni bilan tanishtirishdan iborat.

Dasturning vazifasi –magistraturada o’qishga talabgorlarning ilmiy va ilmiy-pedagogik faoliyat olib borish bo’yicha amaliy ko’nikma va malakalarini shakllantirishga qaratilgan.

Mazkur suhbat sinovlari dasturi talabgorlarning quydagi yo‘nalishlar bo’yicha bilim, ko’nikma va malakalarini aniqlashga qaratilgan savollarni o’z ichiga oladi:

- ilmiy-tadqiqotchilik bo’yicha kompetentlik;
- pedagogik kompetentlik;
- ma’naviy-axloqiy qadriyatlar;
- ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik faoliyat olib borishning huquqiy-me’yoriy asoslari.

Ta’lim yo‘nalishi negizidagi mutaxassisliklarning vazifasi - talabalar bilimlarini chuqurlashtirish va olgan nazariy bilimlarini amaliyatga qo‘llash ta’midotni yaratish, ishlab chiqarishda texnologik yechimlarni ishlab chiqish hamda ilg’or pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda bilimlarini oshirish va ko’nikma hosil qilishdan iboratdir.

## UMUMIY TALABLAR

### **Ilmiy-tadqiqotchilik va pedagogik kompetentlik:**

- mutaxassislik va professional kompetentlik, uslubiy kompetentlik, axborot kompetentligi, intellektual-pedagogik kompetentlik; ilmiy va ilmiy- texnik sohalarda dasturiy hujjatlarni ishlab chiqish mexanizmlari, ularni ishlab chiqish hamda amalga oshirish; zamonaviy axborot-telekommunikatsiya va ilmiy-hajmdor

texnologiyalarini rivojlantirish hamda ularni ilmiy, ilmiy-texnik faoliyat va o'quv jarayoniga tatbiq qilish;

- o'z bilimlarini ko'rsata bilish va boshqalarga bera olish qobiliyati;
- "Lingvistika (o'zbek tili)" yo'naliishi bo'yicha jahonda miqyosida taraqqiyot tendentsiyalari, tadqiqotning dolzarbligi, muammoning o'rganilganlik va zamonaviy bilim darajasi, o'z tadqiqotlarining muayyan fan sohasidagi roli va o'rni;
- "Lingvistika (o'zbek tili)" yo'naliishi bo'yicha fundamental va amaliy bilimlarga egaligi, zamonaviy tadqiqot metodlarini bilishi;
- ilmiy muammoni qo'ya olishi va hal etishi, tadqiqot maqsadlarini shakllantirishi va kutilayotgan natijalarini ilmiy asoslashi;
- ilmiy munozara olib borish qobiliyati, dunyoqarashining kengligi, mantiqiy fikrlash, bilimining serqirraligi.

#### **Ma'naviy-axloqiy qadriyatlar:**

- milliy mustaqillik mafkurasi asoslari, milliy va umuminsoniy qadriyatlar, yuksak ma'naviyatli shaxsni tarbiyalash, o'zbek xalqining boy ma'naviy, moddiy merosi, ahloqiy kamolot, ahloqiy tamoyillar, vatanparvarlik va fuqarolik ongi, umumi madaniyat, ijtimoiy faollik, olim psixologiyasi va etikasi va boshqalar.

Ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik faoliyat olib borishning huquqiy-me'yoriy asoslari:

- O'zbekiston Respublikasining fan va texnologiyalarni rivojlantirish sohasidagi siyosatining asoslari, ularni amalga oshirishning maqsadi, vazifalari va yo'llari, shuningdek, ilmiy va ilmiy-texnik faoliyatni rag'batlantiruvchi iqtisodiy va boshqa choralar tizimi, fan va texnologiya taraqqiyotining ustuvor yo'naliishlari;
- innovatsiyalarga bo'lgan talablarni oshirishning, fundamental fanning ildamlovchi taraqqiyotini ta'minlashning, eng muhim amaliy tadqiqotlar va ishlanmalarning tashkiliy va iqtisodiy mexanizmlari;
- fan va texnologiyalarning ustuvor yo'naliishlarini amalga oshirishda ilmiy, ilmiy-texnik va innovatsion faoliyatni bevosita va bilvosita rag'batlantirish choralari, bozor mexanizmlarini davlat tomonidan tartibga solinishi bilan oqilona uyg'unlashtirish, oliy ta'lim tizimida ilmiy-tadqiqot faoliyatni takomillashtirish;
- oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlarni tayyorlash tizimi.

### **ILMIY-TADQIQOTCHI SIFATIDA KOMPETENTLIK**

#### **Umumiy tayyorgarlik**

5A 120102 – Lingvistika (fransuz tili) sohasining ilmiy asoslarini, ilmiy va ilmiy-texnika sohasidagi metodologik asoslarini chuqur bilish, ilmiy va davriy nashrlardagi ma'lumotlarni tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lish. Fan sohasining Respublika va dunyo miqyosida rivojlanish tendentsiyalarini, taraqqiyoti yo'naliishlarini bilish. Global fikrlash, mulohaza qilish ko'nikmalarini shakllantirish.

Ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarishga tayyorgarlik Fanning ilmiy asoslari mazmuni. Adabiyotlar. Ilmiy adabiyot turlari (monografiya, maqola, tezis, risola, referat va boshqalar) hamda ularning tuzilmalari (strukturasi).

5A 120102 – Lingvistika (fransuz tili) sohasining soha bo'yicha ilmiy asoslar (nazariy va amaliy). Nazariy izlanishlar olib borish usullari. Modellashtirish. Parametrlarning o'zaro bog'lanish qonuniyatlaridan foydalanish.

5A 120102 – Lingvistika (fransuz tili) sohasining O'zbekiston Respublikasida va dunyoda rivojlanish tendentsiyalari. 5A 120102 – Lingvistika (fransuz tili) sohasining soha oldidagi ilmiy va texnik muammolari hamda vazifalarini anglash.

### **Ilmiy faoliyatning tashkiliy jihatlari**

Magistr akademik darajasi uchun talabgorlarga qo'yiladigan talablar.

### **Magistraturaga kirish tartibi.**

Fan sohasi bo'yicha ilmiy asoslarni bilish. Ilmiy muammolar

5A 120102 – Lingvistika (fransuz tili) sohasini rivojlantirishga hissa qo'shgan olimlar.

Soha o'quv fanlarining ilmiy asoslari tarkibi.

5A 120102 – Lingvistika (fransuz tili) sohasini rivojlanishi bilan bog'liq omillar.

Tanlagan mutaxassislik bo'yicha qo'yilgan ilmiy masala mohiyati, ilmiy maqsad va olinadigan natijalar mohiyati

## **PEDAGOGIK KOMPETENTLIK**

### **Pedagogik-psixologik tayyorgarlik**

Ta'limgazalar jarayonida qo'llaniladigan o'qitish shakllari, o'qitish metodlari va vositalari. Talaba shaxsini o'rghanishning psixodiagnostik metodlari.

Ta'limgazalar, metodlari, vositalari va shakllarining uzviyligini ta'minlash.

Seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish.

Mashg'ulotlarni tashkil qilish va o'tkazish mahorati Seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlariga qo'yiladigan didaktik talablar. Mashg'ulotlarni kuzatish va tahlil qilish metodikasi. O'qitishning zamonaviy usullaridan, zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan, multimedija ta'limgazalaridan foydalanish. Mustaqil va ijodiy ishlarni tashkil etish. Talabalarda mustaqil va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini tarkib topshirishning ijtimoiy-pedagogik zarurati. Masofaviy va virtual ta'limgazalarini olish.

### **O'z-o'zini kasbiy rivojlantirish**

Fanlar turkumini ilmiy-nazariy jihatdan o'zlashtirish, ilmiy bilishga doir g'oyalar, nazariyalar, qonuniyatlarining mazmun-mohiyati, rivojlanish tarixi.

## **MA'NIVIY-AXLOQIY QADRIYATLAR**

Istiqlol, islohotlar, ma'naviyat tushunchalari.

Milliy-ma'naviy tiklanish kontseptsiyasi.

Milliy mustaqillik mafkurasi asoslari.

Ilmiy etika (ilmiy halollik) tamoyillari.

Ilmiy baxs tushunchasi.

Yuksak ma'naviyatli shaxs. Ma'naviy barkamollik. Ma'naviy barkamol inson.

Mafkuraviy immunitet. Diniy aqidaparastlik. Ma'naviy tahdid. G'oyaviy tahdid.

Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda ilmiy-nazariy, ma'naviy- ma'rifiy, madaniy qadriyatlardan samarali foydalanish.

### **Ta'limgazalarida tarbiyalashning didaktik omillari**

O'qitish jarayonida talabalar ongiga milliy g'oyani singdirishning mazmuni, vositalari, metodlari va shakllari.

"Ma'naviyat" kunlarini o'tkazish, dolzARB mavzular bo'yicha talabalar bilan suhbatlar o'tkazish, shu jumladan «ZiyoNet» axborot-resurs portali materiallaridan foydalanish.

## LEKSIKOLOGIYA

Ushbu fan tilning fonetik jihatlari, grammatick strukturasi, tilning lug'at tarkibi, til birliklarining semantik xususiyatlari, frazeologik birikmalari, so'z yasash usullari, til lug'at tarkibining etimologiyasi, lug'atshunoslik, til birliklarining shakllanishi va rivojlanishining umumiyl qonuniyatatlari, til variantlari, shevalarning funksional jihatlari, tillar tarixi hamda til taraqqiyotining qonuniyatatlari kabi masalalarni qamrab oladi. Talabalarni nazariy fonetika, nazariy grammaticka, leksikologiya, o'rganilayotgan til tarixi, stilistika kabi aspektlarning ilmiy asoslari va filologik fanlar o'rtasidagi o'rni to'g'risidagi bilimlar bilan qurollantiradi.

"O'rganilayotgan til nazariy aspektlari" fani ixtisoslik fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, bosqichma bosqich o'qitiladi. Ushbu fan xorijiy tillar bo'yicha magistratura mutaxassislarini tayyorlashga ixtisoslashgan ta'lim yo'nalishlari uchun muhim ahamiyatga ega bo'lib, boshqa umumkasbiy va ixtisoslik fanlarining nazariy va uslubiy asosi bo'lib xizmat qiladi.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni til to'g'risidagi asosiy nazariy tushunchalar, chet tilini o'rganishning uslub va yondashuvlari, tilning ilmiy bilimlar tizimida tutgan o'rni va ahamiyati bilan tanishtirish, ularga til sathlarining nutqiy muloqot jarayonida kuzatiladigan asosiy qonuniyatlarini o'rgatishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarda tilning ichki tuzilmasi, til qatlamlari va birliklarini ilmiy asosda tadqiq etish ko'nikmalarini shakllantirish hamda ularning bir-biri bilan o'zaro munosabatlari to'g'risida ilmiy-nazariy tushunchalarga ega bo'lishlarini ta'minlash vazifalarini bajaradi.

### **1-mavzu.** Leksikologiya faniga kirish

Fanning mazmuni. Leksikologiya terminining paydo bo'lishi va rivojlanishi. Leksikologiyaning boshqa fanlar bilan bog'liqligi. Fanning predmeti va ob'ekti, fanning metodi va ishlatish yo'llari. Leksikologiya fanining bo'limlari va uning boshqa qismlari bilan bog'liqligi.

### **2-mavzu.** Semasiologiya

So'z til lug'at tarkibining asosiy birligi sifatida. So'zning morfema, so'z shakli, so'z birikmasidan farqli xususiyatlari. Motivasiya tushunchasi. Idiomatika va motivasiya turlari: fonetik, morfologik, semantik. Ma'no va so'z ma'nosining tuzilishi. O'rganilayotgan til, ona tili va boshka tillardagi so'zlarning semantik tuzilishi. So'z ma'nosining tuzilishini o'rganishda paradigmatica va sintagmatikaning roli. Kontekst va uning turlari. Sodda, tub, yasama va qo'shma so'zlarning o'ziga xos ma'nolari. So'z ma'nosini va uning tuzilishi. Frazeologik birliklar ma'nolarining xususiyatlari, ma'no turlari tasnifi. So'zning leksik-semantik variantlari. Ma'no tuzilishida sinxronik va diaxronik qarashlar va uning rivojlanish qonuniyatatlari. Lug'at birligini semantik guruhlarga ajratish. Semantik

maydon. Monosemiya, polisemiya, giperonimiya va giponimiya muammolari. Sinonim, antonim va omonimlar masalalari, va ularning manbalari, tasnifi, tilni boyitishi va til rivojlanishidagi ahamiyati.

### **3-mavzu. So‘zning morfologik tuzilishi**

Bir va ko‘p morfemali so‘zlar. Morfemaning leksik birlik ekanligi. Morfemalar turlari va sinflari. So‘z negizi va uning turlari. Hozirgi zamon ingliz tilida so‘z tuzilishining turlari. So‘z tuzilishiga diaxronik va sinxronik qarash. Morfemalar yasash. Morfema va allomorfemalar. So‘z tuzilishini morfemik tahlil qilish asoslari va ularning so‘z yasash tahlilidan farqi.

### **4-mavzu. So‘z yasash**

So‘z yasash usullari. So‘zning asosiy tarkibiy qismlari. So‘z negizi. O‘zakning tuzilishi va semantikasi. Keng va kam tarqalgan usullar bilan so‘z yasash. Leksik nomlashda so‘z yashashning roli va o‘rni. So‘z yasash qatorlari zanjiri. Old qo‘sishchalar va ularning turlari. Har xil mezonlarga asoslanib old qo‘sishchalarni tasnif etish. O‘zak old qo‘sishchalarning semantikasi. Yarim old qo‘sishchalar yordamida so‘z yasash. Konversiya, uning kelib chiqishi va asoslari. So‘z yasalish yo‘lini aniqlashda konversiyadagi semantik aloqalarning asosiy mezon ekanligi. Konversiyaning keng tarqalganligini belgilovchi asosiy omillar. Konversiyani tarjima qilish muammolari. Qo‘shma so‘zlarning so‘z yashashning keng tarqalgan yo‘llaridan biri ekanligi. An'anaviy va zamonaviy tilshunoslikda qo‘shma so‘zlarni tasnif qilish asoslari. Qo‘shma so‘z yashashning har xil turlari, ularning keng tarqalganligi. Qo‘shma so‘zlarni ona tiliga tarjima qilish yo‘llari. Qisqartma so‘zlar (abbreviasiya). Qisqartma so‘zlarning turlari. Klippinglar. Qisqartma so‘zlarni tarjima qilishdagi qiyinchiliklar. So‘z yashashning boshqa usullari: ma’no kengayishi, tovush va urg‘u ko‘chishi, tovushga taqlid qilish va reduplikasiya, grammatik shakllarning leksikalizasiyalashuvi va so‘z yashashda har xil turlarning birikuvi.

### **5-mavzu. Frazeologiya**

Frazeologiyaning maqsad va vazifalari. Turg‘un va erkin birikmalarni farqlash muammozi, ularni farqlovchi belgilar. Leksik birikish. Turg‘un birikmalar va ularning har xil mezonlarga asosan tasnifi. Frazeologik birliklarning yuzaga kelish yo‘llari. So‘z va so‘z birikmasining o‘xshashligi va farqi. Frazeologik birliklar va ularni tarjima qilish muammolari.

### **6-mavzu. Etimologiya**

Til lug‘at tarkibining etimologik jihatdan tasnifi. O‘rganilayotgan tilda keyin paydo bo‘lgan va boshqa tillardan kirib kelgan so‘zlar. Xorijiy tillardan kirib kelgan so‘zlarning turlari, o‘zlashtirilishi, assimilyasiysi, lug‘at tarkibi va so‘z yasash tizimiga ta’siri. Baynalminal so‘zlar. Etimologik lug‘atlar.

### **7-mavzu. Leksikografiya**

Leksikografiyaning fan sifatida rivojlanishi. Lug‘atlarning asosiy turlari: ensiklopedik, lingvistik, izohli va tarjima lug‘atlari. Lug‘at turlari muammozi va ularni yaratish uslublari. Lug‘atlar uchun so‘z tanlash, lug‘at maqolalarining tuzilishi va boshqalar. Ingliz, nemis, fransuz va ispan tillaridagi lug‘atlarning asosiy turlari: izohli va tarjima lug‘atlari, sinonimlar lug‘ati, frazeologik birliklar

lug‘ati, etimologik, ideografik, maxsus lug‘atlar, neologizmlar lug‘atlari va boshqalar.

O‘quv lug‘atlarining tuzilishi (so‘zlarning birikish yo‘llari lug‘ati, ko‘p qo‘llaniladigan so‘zlar lug‘ati). Turli lug‘atlarda so‘z ma’nolarini ochib berish yo‘llari. Tarjima jarayonida lug‘at bilan ishslash, So‘zning izohli tahlilini o‘rganish, boshqa lug‘atlardagi izohlari bilan qiyoslash. Til lug‘at tarkibining o‘zgarishi sosiolingvistik hodisa ekanligi. Lug‘at tarkibining sifat va son jihatidan o‘zgarishi. Lug‘at tarkibining leksik va stilistik tasnifi. So‘zlarni ishlatilishi jihatidan tasnif etish. Umumiste’mol so‘zları va maxsus leksika. Arxaizmlar, istorizmlar, neologizmlar, ularning tarixiy bog‘liqligi va o‘zaro ta’siri. Asosiy va yordamchi so‘z turkumlarining son jihatidan o‘zaro farqi. Nomlashning faolligi va lug‘at tarkibining boyish yo‘llari. So‘zning ma’no taraqqiyoti rivoji, boshqa tillardan kirgan so‘zlar qatlami.

## NAZARIY GRAMMATIKA

### **1-mavzu.** Nazariy grammatika faniga kirish

Morfologiya va sintaksis. Grammatikaning ta’rifi. Grammatik shakl va grammatic ma’no. Til va nutq. Aktualizasiya. Grammatik qurilishning birliklari. Tilni grammatic jihatdan tasvirlashnnng turlari. Grammatikadagi metod va nazariy yo‘nalishlar. Grammatikadagi asimetriya hodisasi. Funksional yondashuv. Grammatik kategoriyalar. Grammatik kategoriyaning mazmun plani. Grammatik kategoriyaning ifoda plani.

### **2-mavzu.** Morfologiya

O‘rganilayotgan tilning grammatic vositalari: so‘z tartibi, yordamchi so‘zlar, grammatic qo‘sishchalar, urg‘u va intonasiya, o‘zak tarkibidagi tovushlar o‘zgarishi. Morfema, morf, allomorf va ularning strukturaviy turlari. Morfemannng turlari. Analitik shakl tushunchasi. Til grammatic tizimining xususiyatlari. So‘z turkumi. Asosiy so‘z turkumlari. Mustaqil va yordamchi so‘zlar. O‘rganilayotgan tilda so‘z turkumlarining umumiyligini xususiyatlari. So‘z turkumlarining shakl va ma’nolari. Transpozisiya xodisasi.

### **3-mavzu.** Ot so‘z turkumi

Xorijiy tilda otning distributiv belgilari. Ularning boshqa so‘z turkumlari yordamida qo‘silishi. Otning so‘z turkumi sifatida morfologik va semantik xarakteristikasi. Otlarning asosiy semantik guruhlari. Son kategoriyasi. Ottarda ko‘plik kategoriyasining ishlatilishi. Jamlovchi va partitiv otlar. Determinativlar. Determinativlarning so‘z turkumi sifatidagi umumiyligini xossalari. Determinativlarning semantikasi. Kelishik kategoriyasi, kelishik kategoriyasi haqida har xil nazariyalar. Egalik kelishigining shakli va uning qo‘llanish xususiyatlari. Aniqlik-noaniqlik kategoriyasini ifodalovchi asosiy vosita. Artiklning umumnazariy muammolari, artiklning funksiyalari, Rod kategoriyasi

### **4-mavzu.** Sifat va ravish

Sifat so‘z turkumi sifatida. Uning asosiy xususiyatlari. Sifatning semantik tasnifi. Qiyoslash kategoriyasiga oid olmoshlarning semantikasi, sintaktik xossalari, grammatic kategoriyalari va shakllari. Ravishning semantik - grammatic guruhlari. Adverbializasiya.

## **5-mavzu. Fe'l**

Fe'l - so'z turkumi sifatida. Uning leksik, morfologik va sintaktik xususiyatlari, umumiy va farq qiluvchi tomonlari. Fe'lning morfologik vazifasiga ko'ra tasnifi: mustaqil fe'llar, o'timli va o'timsiz fe'llar, ma'no jihatidan tugallangan va tugallanmagan fe'llar. Fe'lning grammatik kategoriyalari: aspekt (tarz) kategoriyasi, nisbat kategoriyasi. Majxul nisbatning keng tarqalish sabablari. Majxul konstruksiyalarning qo'llanish xususiyatlari. Fe'l mayllari. Ular to'g'risidagi zamonaviy konsepsiylar. Fe'lning semantik - grammatik guruhlari. Fe'l tizimidagi grammatik ma'nolarni ifoda qilish vositalari. Fe'lning shaxssiz formalari. Infinitiv, gerundiy va sifatdosh.

## **6-mavzu. Son, Olmosh**

Son-so'z turkumi sifatida. Conning turlari. Sonning gapdagi vazifalari. Olmosh so'z turkumi sifatida. Olmoshning kelishik kategoriyasi. Olmoshning semantik va strukturaviy turlari.

## **7-mavzu. Yordamchi so'z turkumlari**

Artikl', ko'makchi, bog'lovchi, yuklama va modal so'zlar.

## **8-mavzu. Sintaksis**

Gap tushunchasini aniqlash xaqidagi asosiy fikrlar. Gapni aniqlashda klassik yondashuv. Gap tasnifi. Gapning maqsadga ko'ra turlari: bir bosh bo'lakli va ikki bosh bo'lakli gaplar. Gapda ellipsis tushunchasi. Bir bosh bo'lakli va ikki bosh bo'lakli gaplarning farqi. Gap – kommunikasiya birligi sifatida, gapning vazifasi, tuzilishi. Asosiy va ikkinchi darajali bo'laklar. Ega. Eganing ifoda vositalari. Kesim - gapning asosiy belgisi sifatida. Modallik tushunchasi.

Kesimning asosiy xususiyati. Modallik kategoriyasining ifoda usullari. So'z birikmasi. Birikma xosil bo'lish omillari. So'z birikmasining strukturaviy - funksional tipologiyasi. So'z birikmasining komponentlari o'rtasidagi semantik munosabatlar. Gap bo'laklarining strukturaviy tiplari. Gap bo'laklari va so'z turkumlari o'rtasidagi munosabat. Predikativlik munosabatlarning o'ziga xos shakllariga ega bo'lgan gaplar. Qisqartirilgan sintaktik strukturaga ega bo'lgan gaplar. To'liqsiz gaplar. Atov gaplar. Polipredikativlik va murakkablashgan gaplar. Qo'shma gaplar. Bog'langan qo'shma gaplar. Ergashgan qo'shma gaplar.

## **9-mavzu. Til grammatik strukturasini tahlil qilishning zamonaviy metodlari**

O'rganilayotgan til grammatik tuzilishining o'ziga xos xususiyatlari. Grammatik ma'noni ifoda etuvchi vositalar. Grammatik kategoriyalar. Grammatik shakl va grammatik ma'no tushunchalari. So'zning sintetik va analitik shakllari. So'z turkumlari va gap bo'laklari orasidagi munosabat. So'zning morfologik strukturasi. Morfema va uning turlari. Kombinatorika tushunchasi. Morfologiya va Sintaksis. Sintaktik strukturalar. Sintaksisda modellash tushunchasi. Gapni tahlil qilish metodlari. Grammatikaning turlari: an'anaviy grammatika, mantiqiy grammatika, strukturaviy grammatika, bevosita tashkil etuvchilarga ajratish grammatikasi, transformasion grammatika, generativ grammatika, kelishik grammatikasi, kognitiv grammatika. O'rganilayotgan tilda til birliklari orasida kuzatiladigan sintaktik aloqalar turlari; Koordinasiya, Subordinasiya, Predikasiya, Birlamchi va ikkilamchi predikasiya tushunchalari. Murakkab tarkibli strukturalar. Polipredikativ qurilmalarining strukturaviy-funksional tahlili.

## NAZARIY FONETIKA

### **1-mavzu.** O‘rganilayotgan tilda segment fonemalar

Segment fonemalarning artikulyasion tomoni: tovushlar hosil bo‘lishining to‘rt mexanizmi (kuch, tebranish, rezonatorlik va to‘sinqi yengish), ularga aloqador bo‘lgan nutq organlari. Nutq organlarining tuzilishi, faoliyati va vazifalari. Unli tovushlarni tasnif qilishda o‘zbek, rus, Yevropa va Amerika olimlarining fikrlari. Unlilarning talaffuz turg‘unligiga ko‘ra (monoftong, diftong, diftongoid), tilning gorizontal va vertikal harakatiga ko‘ra, lablarning holatiga ko‘ra, tarixiy cho‘ziqligiga ko‘ra, nutq organlarining taranglashuviga ko‘ra tasnifi. O‘rganilayotgan til unlilarini rus va o‘zbek tili unlilari bilan qiyoslash. Undosh tovushlarni tasnif qilishda rus, o‘zbek, ingliz, nemis, fransuz, ispan va amerika olimlarining fikrlari. Undosh tovushlarni tovush psychalarining ishtirokiga ko‘ra va talaffuz kuchiga ko‘ra; faol va passiv nutq organlariga ko‘ra; tovush hosil bo‘lishida to‘sinqing turiga ko‘ra va shovqinning xarakteriga ko‘ra; kichik tilning faoliyatiga ko‘ra tasnifi. O‘rganilayotgan tilda affrikat tovushlarining soni haqida fikrlar. O‘rganilayotgan tildagi undoshlarni rus va o‘zbek tili undoshlari bilan qiyoslash. Unli va undosh tovushlarning hosil bo‘lishida asosiy farqlar. Turli tillarda mavjud bir xil tovushlarning sifat jihatidan farqlanishi. Artikulyasion baza tushunchasi. Segment fonemalar hosil bo‘lishining akustik tomoni: nutq tovushlarining, fizik xususiyatlari (tovush tebranishi, cho‘ziqligi, ovoz toni), ularning artikulyasion shakli. Segment fonemalarning fonologik tomoni: fonemaga ta’rif berish muammosi.

### **2-mavzu.** Fonema nazariyasi

Fonemaning uch xususiyati yaxlitligidan iboratligi: uning material (talaffuz) tomoni, abstraktligi, umumiyligi, funksional, ya’ni ma’no farqlay olish xususiyati. Fonema va uning variantlari (allofonlar). Segment fonemalarning konstitutiv va distinkтив vazifalari. Urg‘usiz unlilar va ularning tasnifi. Transkripsiya va uning turlari. Nutq tovushlarining o‘zgarishi va ularning turlari. Bu haqda Moskva va Sankt Peterburg olimlarining qarashlari. Assimilyasiya, akkomodasiya va eliziya kabi tovush o‘zgarishi xususiyatlari.

### **3-mavzu.** Tillarda bo‘g‘in qurilishi

Bo‘g‘in fonetikaning talaffuz birligi sifatida. Bo‘g‘inning nutqdagi vazifalari. Bo‘g‘in hosil qiluvchi tovushlar. Bo‘g‘inning tarkibiy qismlari va turlari. Bo‘g‘in boshida va oxirida unli va undoshlarning birika olishi. O‘rganilayotgan xorijiy tilda bo‘g‘in ajratish qoidalari. Bo‘g‘in haqida mavjud nazariyalar. Bo‘g‘inning vazifalari.

### **4-mavzu.** So‘z urg‘usi

So‘z urg‘usi tushunchasi, ularning turlari (dinamik, musiqiy, sifat va miqdor urg‘ulari). So‘z urg‘usining xususiyatlari. Urg‘uning o‘rni va darajasi. Urg‘u o‘rnini belgilovchi omillar (resessiv, ritmik, grammatick va semantik), ularning o‘zaro munosabati. So‘z urg‘usining vazifalari.

### **5-mavzu.** Intonasiya

Intonasiya ta’rifi. Tor va keng ta’rif. Intonasiyaning tashkiliy qismlari va ularning vazifalari. Intonasiya va prosodiya. Intonasiyaning melodik komponenti, uning ta’rifi va vazifalari. Tekst hosil qilishda melodik komponentning roli. Melodik

komponentning turlari. Intonasiyaning gap urg‘usi komponenti, uning ta'rifi va vazifalari. Gap urg‘usining turlari. Gap urg‘usi va so‘z urg‘usi munosabati. Gap urg‘usining matn tuzishda ritmik va intonasjon guruhlar hosil qilishdagi roli. Gap urg‘usining melodik komponent bilan o‘zaro munosabati va gapning kommunikativ markazini hosil qilish qobiliyati. Gap urg‘usining vazifalari. Intonasiyani yozma ifodalash turlari (L.Armstrong va I.Uord sistemasi va R.Kingdon metodi). Intonasiyaning raqamli va pog‘onali ifodalanishi. Intonasiyada nutq tezligi (temp), ovoz bo‘yog‘i (tembr), pauza (to‘xtam) va ritm (urg‘uli va urg‘usiz bo‘g‘inlar ketma-ketligi) kabi birliklarning vazifalari. Intonasiyaning fonologik vazifasi. Intonema tushunchasi. Intonasiyaning matn hosil qilish vazifasi.

#### **6-mavzu. Nutqning fonostilistik xususiyatlari**

Fonostilistikaning asosiy o‘rganish ob‘ektlari. Talaffuz normasi va uning stilistik farqlanishi masalasi. Fonetik uslublarni ifodalashda ekstralivingistik va paralingvistik vositalar. Tovush va intonasiya stilistikasi. Intonasjon uslub turlari. Fonetik sinonimiya masalasi. Tovushlar simvolizmi tushunchasi.

#### **Stilistika**

##### **“Stilistika” fanning mazmuni, predmeti va metodi**

Stilistika kursining dolzarbligi va vazifalari. Stilistika zamonaviy tilshunoslik yo‘nalishlari nigohida. Stilistikaning boshqa fanlar bilan bog‘liqligi: stilistika va kommunikativ lingvistika, stilistika va pragmalingvistika, stilistika va lingvokul’turologiya. Stilistika turlari: qiyosiy stilistika, amaliy stilistika, furksional stilistika, individual uslub stilistikasi. Stilistik tahlil metodlari.

#### **Uslubiy leksika tarkibi**

Uslubiy leksika tarkibi: Adabiy so‘zlar, neytral so‘zlar, va og‘zaki so‘zlar. Adabiy so‘zlarning stilistik jihatlari va turlari: atama, arxaizm, neologizm, poetik so‘zlar tushunchalari va ularning matndagi stilistik vazifalari. Og‘zaki so‘zlarning stilistik xususiyatlari va turlari: sleng, vul’garizm, evfemizm, sheva va jargon tushunchalari va ularning matndagi stilistik vazifalari. Tilda me‘yor tushunchasi. Shaxsiy yondashuv va me‘yor. Umumiy, adabiy, og‘zaki va adabiy uslublar xususiyatlari. Registr tushunchasi.

#### **Funksional uslub tushunchasi**

Funksional uslub va uning turlari. Badiiy uslub xususiyatlari: she’riy, drama va nasr uslublarining asosiy til xususiyatlari. Ilmiy uslub xususiyatlari va vazifalari. Publisistik uslub xususiyatlari va vazifalari. Axborot vositalari uslub xususiyatlari va vazifalari. Axborot vositalari matnida janr turlari va xususiyatlari. Rasmiy uslub vazifalari, rasmiy uslub turlari va ularning lisoniy xususiyatlari.

#### **Leksik stilistik vositalar**

Ifoda va stilistik vosita tushunchasi. Stilistik vazifa tushunchasi va turlari. Leksik ma‘no turlari. Stilistik vositalarning til sathlararo turlanishi: metafora, metonimiya, ironiya, epitet, mubolag‘a, oksimoron, antonomasiya, zevgma, so‘z o‘yini tushunchasi, lisoniy ahamiyati va vazifalari.

#### **Leksik-sintaktik stilistik vositalar**

O‘xshatish, perefraza, litota, gradasiya, antiteza, allyuziya, o‘zlashtirma gap tushunchalari, ularning lisoniy ahamiyati va vazifalari.

## **6-mavzu. Sintaktik stilistik vositalar**

Sintaktik stilistik vositalarning lisoniy ahamiyati va vazifalari. Gap qurilishidagi o‘zgarishlarga asoslangan stilistik vositalar: bir bosh bo‘lakli gap, inversiya, parallel konstruksiya, xiazm, takror, sanash, polisindeton, asindeton va ritorik so‘roq gap. Og‘zaki nutqda gap tarkibi o‘zgarishlariga asoslangan stilistik vositalar: ellipsis, tugallanmagan gap, ajratilgan kostruksiya.

## **Fonetik stilistik vositalar**

Yufoniya, alliteratsiya, onomatopiya tushunchalari va ularning lisoniy ahamiyati va vazifalari.

## **Matn tahlilining vazifasi.**

Adabiy matn tushunchasi. Matn mazmuni, obraz strukturasi: muallif obrazi, tabiat obrazi, asar qahramoni obrazi, badiiy detal' tushunchasi va uning turlari. Matn badiiy kompozisiyasi. Badiiy detal' turlari va vazifalari. Matn lingvistikasi asosiy tushunchalari, Matn kategoriyasi turlari: informativlik kategoriyasi, modallik kategoriyasi, matn bog‘likligi va yaxlitligi kategoriyasi, matn segmentasiyasi, o‘rin payt kategoriyasi, intertekstuallik kategoriyasi. Badiiy asar nomlari, turlari va uning informativligi. Badiiy asar nomining konseptual axborotni ochib berishdagi o‘rni. Matn tahlili metodlari. Matnning konseptual ahamiyati. Matnning milliy – madaniy xususiyatlari. Matnni stilistik, pragmatik, lingvokul’turologik jihatdan tahlil etish.

# **O‘RGANILAYOTGAN TIL TARIXI**

## **Roman - german tillari haqida umumiy ma'lumot**

Roman va german tillarining hind-evropa tillar oilasida tutgan o‘rni. Hozirgi zamон roman va german tillari, ularning tarqalishi va tasnifi. Roman va German qabilalari haqidagi ma'lumotlar: (Piteas, Yuliy Sezar, Tasit) roman va german qabilalarining tasnifi va “xalqlarning buyuk ko‘chishi” davrida ularning joylashishi. Roman - german va roman tillarining o‘ziga xos xususiyatlari: undoshlarning birinchi ko‘chishi, Grimm qonuni, Verner qonuni, unlilarning o‘zgarishi, otlarning turlanish tizimi, fe'llarning miqdor o‘zgarishi va suffiksli fe'llarga ajralish tizimi, qadimgi alifbo, roman va german tillarining eng muhim yozma yodgorliklari va ularning tasnifi.

## **Tillar tarixini davrlashtirish muammosi**

Yevropa qit’asida Kel’t qabilalari. Rim qo‘sishinlarining Britaniya orollarini bosib olishi, Rimliklar qurgan tarixiy obidalar. Mintaqada g‘arbiy german qabilalari va ularning Rim bilan aloqasi. Anglo-sakson, friz va yut qabilalarining Britaniya orollarini istilo qilishi va anglo – sakson davlatlarining yuzaga kelishi. Lotin tili va uning roman tillarining shakllanishidaagi o‘rni va ahamiyati. Qadimgi alfavitlar va yozma yodgorlikllar Nemis tilining paydo bo‘lish tarixi. Roman-german tillari tovush tizimining tarixiy qonuniyatları; palatallahuv. Sonor undosh birikmalari oldida unlilarning cho‘zilishi, keyingi undoshning tushib qolishi natijasida unlilarning cho‘zilishi. Undoshlarning birinchi va ikkinchi ko‘chishi.

## **Morfologiya**

Roman-german tillari morfologiyasi. Otning grammatik kategoriyalari: rod, son, kelishik. Negiz asosida otlarning qadimgi tasnifi. Otlarda ko‘plik shakllarining hosil bo‘lishi va ularning turlari. So‘zning morfologik strukturasi. Ichki fleksiya

yordamida o'zakdagi unlining o'zgarishi. Tashqi fleksiya. Fleksiyasiz tovush almashinishi.

### **Qadimgi german va roman tillarida sifat, olmosh va son**

Sifatning ikki xil turlanishi: kuchli va kuchsiz turlanish, turlanishlarning paydo bo'lishi. Kishilik olmoshlari, olmoshlarda grammatik kategoriyalar: shaxs, son (ikkilik sonining mavjudligi), Ko'rsatish olmoshlarning paydo bo'lishi. Sanoq sonlar. Tartib sonlar.

### **Qadimgi roman-german davrida fe'l.**

Kuchli va kuchsiz fe'llar. Preterit – prezent fe'llar va ularning morfologik xususiyatlari. Suppletiv fe'llar. Fe'llarning asosiy grammatik kategoriyalari: shaxs, son, zamon, mayl. Fe'lning analitik shakli masalasi. Nisbat kategoriyasi.

6-mavzu. Qadimgi roman va german tillarida sintaksis

Sintaksis. Gap turlari. So'roq gaplarda so'z tartibi. Gapda bosh bo'laklarning ifoda etilishi. Sodda gapda sintaktik aloqalarning ifodalanishi. Kelishiklarning vazifalari.

### **Qadimgi roman- german tillari lug'at boyligi**

Roman-german tillari lug'at tarkibi va ularning taraqqiyoti. Lug'at tarkibining xususiyatlari. Umum hind – yevropa va umum roman va german so'zлари, lug'at tarkibining boyib borishi va uning turli yo'llari: Affikslar yordamida so'zлар yasash. So'z yasalish jarayonining mahsuldor va kam mahsullik xususiyatlarini aks ettiruvchi affikslar. Qo'shma so'zлар. qo'shma so'zлarni hosil qilish yo'llari. Tovush almashishi (umlaut). Eski so'zлarning yangi ma'noga ega bo'lishi. O'zlashtirma so'zлarning ishlatilishi.

### **O'r ganilayotgan til tarixining o'rta davri**

O'rta davrning asosiy tarixiy voqealari. Unlilar tizimining o'zgarishi. Urg'usiz unlilarning hosil bo'lishi va ularning keyinchalik tushib qolishi. O'rta davrda unlilarning cho'zilishi va qisqarishi. Diftonglarning cho'zilishi va qisqarishi. Diftonglarining o'rta davrda cho'zilishi va qisqarishi. Diftonglarining o'rta davrda monoftonglashuvi. Yangi diftonglarning hosil bo'lishi. Undoshlar tizimining o'zgarishi. O'rta davrda grafikasidagi o'zgarishlar. Morfologiya. 12-15 asrlarda morfologiyada sodir bo'lgan o'zgarishlar. Otlarning turlanishida turlanishida kelishiklarning soddalashib borishi va ularning predlogi birikmalar bilan almashtirilishi. Sifat darajalari. Qiyosiy darajalarda analitik shaklning yuzaga kelishi. Olmoshlarning turlanishda ikki kelishikning tizimga o'tishi. Ko'rsatish olmoshlarida ikki turning hosil bo'lishi. Yangi olmoshlarning paydo bo'lishi. Aniq va noaniq artikllarning paydo bo'lishi. Kuchli fe'llar tizimidagi o'zgarishlar. Fe'l bo'yicha hozirgi zamon sifatdosh shakllarning o'ziga xos hususiyati. Fe'lning aniq, majhul va o'tgan zamon shakllarining yuzaga kelishi. Ravishdosh va infinitivning paydo bo'lishi. Ravishlarning suffikslar yordamida yasalishi. Suffikslarning soddalashuvi.

### **Roman- german tillarida sintaksis**

Gapning bosh bo'laklaridagi qat'iy tartibning asta – sekin qaror topishi. Qo'shimcha gaplarning rivojlanishi. O'rta davr lug'at tarkibining o'ziga xos xususiyatlari. Ijtimoiy tuzimning o'zgarishi, hunarmanchilik, savdo-sotiq va qishloq xo'jaligi taraqqiyoti munosabati bilan lug'at tarkibining boyib borish yo'llari. Eskirgan so'zлarning yangi ma'noda ishlatilishi, affikslar yordamida yangi

so‘zlearning ishlatalishi. Ikki til, ya’ni skandinav va fransuz tillari hisobiga ingliz va nemis tili lug‘ati tarkibining boyib borishi.

### **Tillar taraqqiyotining yangi davri**

Roman—german tillari taraqqiyoti tarixining yangi davridagi asosiy tarixiy voqealari. Milliy tilning vujudga kelishida poytaxt shevasining ahamiyati. Maxalliy shevalarning saqlanib qolishi va ularning ijtimoiy ko‘rinishlari. Kasb – hunar jargonlarining paydo bo‘lishi. Kitob nashr qilinishi munosabati bilan milliy til yozma shaklining keng tarqalib borishi. Yangi davrda sodir bo‘lgan asosiy fonetik o‘zgarishlar. “Unlilarning buyuk ko‘chishi”. Urg‘usiz bo‘g‘indagi unlilarning tushib qolishi. Yangi unli tovushlarning paydo bo‘lishi. Unlilar va undoshlar tizimida sodir bo‘lgan boshqa o‘zgarishlar. Tillar grammatik tizimida sodir bo‘lgan o‘zgarishlar. Fe’llarning noto‘g‘ri tuslanishi tizimidan to‘g‘ri fe’llar guruhiga o‘tishi. Majhul nisbatning rivojlanishi, ish – harakat va holat passivi ma’nolarning farqlanishi.

### **Foydalaniladigan adabiyotlar ro’yxati**

#### **Asosiy adabiyotlar:**

1. Абдушукрова З., М.Нишинов ва б. Manuel de Français “Opinion originale I”. Тошкент, 2013.
2. Абдушукрова З., М.Нишинов ва б. Manuel de Français “The ou café” Module I. Тошкент, 2010.
3. Абдушукрова З., М.Нишинов ва б. Manuel de Français “The ou café” Module II. Тошкент, 2010.
4. Никольская Е. К., Гольденберг Г. Я. Грамматика французского языка. М., 1982.
5. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Manuel de français, часть 1., М., 2007.
6. Catherine Dollez, Ivana Vasiljevic, Annie Berhet, Judith Humery Alter égo I, Hachette Livre 2008.

### **Qo‘srimcha adabiyotlar**

1. Perro Sh. « Les contes de Ch. Perraut » – М., 1968.
2. Malina L. YE. va boshqalar. Fransuz tili grammatikasi. Т., 1978.
3. Moshenskaya L.O., Arutyunyan O.S. “Analiticheskoye chteniye. Posobiye po fransuzskomu yaziku: Uchebnoye posobiye”. – М., VSH. 1986.
4. Popova I.N., Kazakova J.A. Le français parlé М., 1971.
5. Xarizamenova S. Le français parlé. – М .,1976.
6. Le nouveau sans frontières. Méthode de français. 1-4 qismlar. Paris. 1990.
7. Verne J. Les enfants du capitaine Grant. – М.,1987.

### **Qo'shimcha adabiyotlar:**

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini bigalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017.- 29 b
2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017.- 47 b

### **Internet saytlari:**

1. [www.google.de](http://www.google.de)
2. [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)
3. [www.lexilotte.de](http://www.lexilotte.de)
4. [www.lexikon.freenet.de/Literaturdidaktik](http://www.lexikon.freenet.de/Literaturdidaktik)
5. [www.literaturcare.de](http://www.literaturcare.de)

### **Baholash mezoni**

5A120102 - Lingvistika: fransuz tili magistratura mutaxassisligiga kiruvchi abituriyentlar uchun mazkur dasturga asosan keltirilgan umumkasbiy fanlar bo'yicha: jami 50 ta savol TEST tuzib kiritiladi va ularning har bir berilgan to'g'ri javobiga 2.0 balldan beriladi, jami maksimal ball 100 ballni tashkil qiladi, test savollarini yechish uchun 90 daqiqa vaqt ajratiladi.

### **Apellyatsiya tartibi**

Abituriyentlar tomonidan mutaxassislik fani imtihon natijalari bo'yicha universitet qabul komissiyasining apellyatsiyalar bilan ishlash hay`atiga natijalar e'lon qilingandan kundan boshlab 24 soat davomida murojaat qilishlari mumkin. Murojaat mazmunida faqat o'zining ballari haqida bo`lsa qabul qilinadi, boshqa abituriyentlar haqida yozilgan shikoyat arizalari qabul qilinmaydi.

