

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**ПРОГРАММА**

**по основным (специальным) дисциплинам для поступающих в  
магистратуру по специальности**

**5А 120102 – Лингвистика:русский язык**

**Бухара – 2021**

## **Аннотация**

Данная программа представляет собой программу для поступающих в магистратуру по направлению 5A120102 – Лингвистика: русский язык, составленную на основе учебного плана утвержденного в 2017/2018 учебном году для государственной аттестации обучающихся в магистратуре по предметам специальности.

### **Составители**

Носиров О.Т . – завкафедрой  
русского языка и литературы

Нигматова Л.Х. – к.ф.н., доц  
кафедры русского языка и  
литературы

### **Рецензенты:**

Джураева З.Р.– к.п.н., доц кафедры  
русского языка и  
литературы

Сидоркова Л.Р.– к.ф.н., доц  
кафедры русского языка и  
литературы

Данная программа была рассмотрена и рекомендована Учёным советом Бухарского государственного университета № 19 от 3 июля 2021 года.

### **Используемые сокращения**

*ООП - Основная образовательная программа.*

*СРЯ – современный русский язык*

*ИРЛ- история русской литературы*

*ИМЛ- история мировой литературы*

*МПРЯ- методика преподавания русского языка*

*МПРЛ – методика преподавания литературы*

## **1 Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки  
**5А 120102 – Лингвистика (русский язык)**

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам бакалавриата по направлению «Русский язык и литература».

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программу вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5 По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной основной образовательной программы (ООП) магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы по направлению подготовки **5А 120102 – Лингвистика (рус тили)**

2.2 . Основные задачи экзамена по направлению подготовки и собеседования:

- проверка знаний и умений в области языкознания ;
- определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области лингвистики;
- выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к приращению и передаче своих профессиональных знаний и проведению соответствующих прикладных исследований.

**3 Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

**3.2 Структура экзамена**

3.2.1 Вступительный экзамен включает тестовые задания по дисциплинам «СРЯ» и «МПРЯ».

## **РАЗДЕЛЫ ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МПРЯ**

1. Понятия «методика обучения» и «технология обучения»
2. Методы обучения русского языка в национальной школе
3. Методы обучения русского языка в национальной школе
4. Классификация методов обучения русскому языку.

- 5.Объяснительно-иллюстративный метод
- 6.Репродуктивный метод
- 7.Метод творческого чтения
- 8.Эвристический метод
- 9.Исследовательский метод
- 10.Понятие педагогические технологии
- 11.Игровые технологии на уроках русского языка
- 12.Технология Обучение в сотрудничестве
- 13.Факультативные занятия по русскому языку
14. Некоторые различия традиционного и современного урока .
- 15.Классификация уроков русского языка
- 16.Требования к уроку русского языка Подготовка учителя к уроку
- 17.Внеклассная и внешкольная работа по русскому языку в национальной школе
- 18.Особенности развития письма и письменной речи учащихся на уроках
- 19.Методика развития диалогической речи учащихся
- 20.Методика развития монологической речи учащихся
21. Особенности развития письменной речи учащихся на уроках
- 22.Словарно-фразеологическая работа

## **СРЯ**

- 1.Общие вопросы теории сложного предложения.
- 2.Функциональный аспект сложного предложения. Классификация СП по средствам связи.
- 3.Грамматическое значение и индивидуальное содержание сложных предложений разных групп.
- 4.Общая характеристика сложного предложения.
- 5.Сложносочиненное предложение.
- 6.Принципы классификации ССП открытой и закрытой структуры.
- 7.Формальные средства ССП.
- 8.Три уровня деления ССП.
- 9.Разряды и разновидности сложносочиненных предложений.
- 10.ССП с соединительными союзами.
- 11.ССП с разделительными союзами.
- 12.ССП с сопоставительными союзами.
- 13.ССП с противительными союзами.
- 14.ССП с присоединительными союзами.
- 15.ССП с пояснительно-присоединительными союзами.
- 16.Общая характеристика сложноподчиненных предложений.
- 17.Структурно – семантические типы сложноподчинённых предложений.
- 18.Сложноподчинённые предложения нерасчлененной структуры.
- 19.Сложноподчинённые предложения расчлененной структуры.
- 20.Местоименно-соотносительные СПП.
- 21.Местоименно-союзные СПП.

- 22.Сложноподчинённые предложения с присловной придаточной частью.
- 23.Сложноподчинённые предложения с присубстантивной придаточной частью.
- 24.Сложноподчинённые предложения с приглагольной придаточной частью.
- 25.Сложноподчинённые предложения с прикомпаративной придаточной частью.
- 26.Сложноподчинённые предложения обстоятельственной характеристики.
- 27.Сложноподчинённые предложения дополнительной информации.
- 28.Сложные предложения с однотипной синтаксической связью.
- 29.Сложные предложения с разнотипной синтаксической связью.
- 30.Синтаксис текста.
- 31.Способы организации монологической и диалогической речи.
- 32.Бессоюзные сложные предложения.
- 33.Разновидности бессоюзных сложных предложений.
- 34.Сложное синтаксическое целое.
- 35.Средства связи в ССЦ.
- 36.Способы передачи чужой речи.
- 36.Предмет и задачи синтаксиса
- 37.Словосочетание
- 38.Типы словосочетаний по смысловым отношениям
- 39.Простое предложение
- 40.Структурная схема предложения
- 41.Типология простых предложений
- 42.Способы выражения подлежащего
- 43.Классификация сказуемого
- 44.Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение
- 45.Дополнение прямое и косвенное. Обстоятельство
- 46.Полные/неполные простые предложения
- 47.Односоставные предложения, их структурные типы
- 48.Простое осложненное предложение
- 49.Однородные члены предложения
- 50.Обособленные члены предложения
- 51.Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями
- 52.Микроструктура лексического уровня языка. Медиоструктура лексического уровня языка. Макроструктура лексического уровня языка.
- 53.Свободные и связанные типы ЛЗ:
  - а) фразеологически связанные,
  - б) синтаксически обусловленные,
  - в) конструктивно ограниченные.
- 54.Номинативные и сигнификативные типы ЛЗ. Денотативные и коннотативные типы ЛЗ. Узуальные и окказиональные типы ЛЗ.
- 55.Сема и семема. Компонентный анализ ЛЗ.
- 56.Моносемия и полисемия.
- 57.Метафора, типы и виды метафор.
- 58.Типы метонимии, использование метонимии в художественной речи.
- 59.Синекдоха.
- 60.Омонимы и их типы:

а) лексические (полные и частичные);

б) омоформы;

в) омофоны;

г) омографы.

61.Синонимы и их типы (абсолютные, идеографические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, отличающиеся сферой употребления, степенью сочетаемости, синтаксическими особенностями, степенью сложности, структурой, смешанные).

62.Антонимы, их общие и дифференциальные семы. Семантические и структурные антонимы. Языковые и контекстуальные антонимы.

62.Лексика с точки зрения происхождения: а) Исконно русская лексика (индоевропейского происхождения, общеславянского происхождения, древнерусского/восточнославянского происхождения, собственно русская). б)

64.Заемствованная лексика.

65.Старославянизмы и их фонетические, словообразовательные, семантические признаки. Использование старославянизмов в художественной речи.

66.Тюркизмы, грецизмы, латинизмы, слова немецкого происхождения, галлицизмы, англицизмы и их признаки.

67.Лексически освоенная лексика и экзотизмы. Варваризмы.

68.Лексика с точки зрения сферы ее употребления: общенародная и ограниченная лексика.

69.Диалектизмы и их типы: а) собственно лексические; б) фонетические; в) словообразовательные; г) грамматические; д) семантические; е) этнографические.

70.Специальная лексика и ее типы: а) термины; б) профессионализмы.

71.Жаргонизмы и арготизмы.

72.Лексика с точки зрения активного/пассивного запаса. Активный словарный запас языка и человека.

73.Классификация устаревшей лексики: а) по степени устарелости; б) по причинам архаизации; в) по возможности и характеру использования в современной речи.

74.Архаизмы и их типы (собственно лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические, семантические).

75.Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической: лексика межстилевая (нейтральная), книжная, разговорная. Разновидности разговорной лексики: разговорно-литературная, просторечная, вульгарная.

76.Фразеологический оборот и слово. Фразеологический оборот и словосочетание.

77.Классификация ФО с точки зрения семантической слитности:

а) фразеологические сращения; б) фразеологические единства;

в) фразеологические сочетания; г) фразеологические выражения.

78.Классификация ФО с точки зрения происхождения:

а) исконно русские ФО; б) заимствованные ФО;

в) фразеологические кальки; г) фразеологические полукальки.

79.Классификация ФО с точки зрения экспрессивно- стилистической:

- а) нейтральные ФО; б) ФО книжного характера;  
в) ФО разговорного характера
- 80.Классификация ФО с точки зрения соотнесенности с частями речи (субстантивные, адъективные, глагольные, адverbиальные, междометные, соотнесенные со служебными частями речи).
- 81.Лингвистические словари и их типы (одноязычные, двуязычные, многоязычные). Типы одноязычных словарей
- 82.Лексическое и грамматическое значение слова.
- 83.Синтетические способы выражения грамматического значения (аффиксация, ударение, чередование, супплетивизм).
- 84.Аналитические способы выражения грамматического значения (способ служебных слов, способ порядка слов, способ синтаксических связей, способ интонации).
- 85.Принципы распределения слов по частям речи (общее категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические признаки). Проблема классификации частей речи в русском языке.
- 86.Общая характеристика существительного как части речи.
- 87.Лексико-грамматические разряды имен существительных:  
а) собственные – нарицательные,  
б) одушевленные – неодушевленные,  
в) конкретные – абстрактные, вещественные, собирательные).
- 88.Категория рода имен существительных:  
а) способы выражения категории рода (лексический, морфологический, словообразовательный, синтаксический);  
б) определение рода склоняемых существительных;  
в) род несклоняемых существительных;  
г) слова общего рода;  
д) род существительных, образованных способом словосложения;  
е) колебания существительных в роде.
- 89.Категория числа имен существительных:  
а) способы выражения категории числа;  
б) существительные *singulariatantum*;  
в) изменение лексического значения слов *singulariatantum* при формальном образовании множественного числа;  
г) существительные *pluraliatantum*;  
д) переносное употребление форм числа.
- 90.Категория падежа имен существительных:  
а) именительный падеж и его значения;  
б) косвенные падежи, их применные и приглагольные значения;  
в) падежи и предлоги;
- 91.Типы и варианты склонения имен существительных. Разносклоняемые существительные.
- 92.Общая характеристика имени прилагательного как части речи.
- 93.Лексико-грамматические разряды имен прилагательных и их признаки (качественные, относительные, притяжательные).



94. Взаимный переход разрядов имен прилагательных (транспозиция).
95. Образование краткой формы имен прилагательных. Прилагательные, не образующие краткой формы. Усеченные прилагательные.
96. Степени сравнения прилагательных
97. Типы склонения прилагательных:
- а) качественно-относительный тип (твердый, мягкий, смешанный варианты);
  - б) тип притяжательных прилагательных с суффиксом –j-;
  - в) тип притяжательных прилагательных с суффиксами –ын-, -ин-, -ов-, -ев-.
98. Имя числительное как часть речи.
99. Разряды числительных по значению и их грамматические особенности:
- а) количественные (собственно количественные и дробные);
  - б) собирательные числительные, их сочетаемость с существительными;
  - в) вопрос о неопределенно-количественных словах;
  - г) вопрос о порядковых словах.
100. Местоимение как часть речи.
- Соотнесенность местоимений с именными частями речи (местоимение-существительное, местоимение-прилагательное, местоимение-числительное).
101. Грамматическая характеристика лексико-грамматических разрядов местоимений:
- а) личных (собственно личных и лично-указательных);
  - б) возвратного;
  - в) указательных;
  - г) притяжательных;
  - д) определительных;
  - е) вопросительных;
  - ж) относительных;
  - з) отрицательных;
  - и) неопределенных.
102. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Инфинитив как исходная форма глагола.
103. Основа инфинитива и основа настоящего времени глагола. Набор форм, образуемых от двух основ глагола.
104. Продуктивные и непродуктивные классы глагола.
105. Общие значения глаголов совершенного и несовершенного вида.
106. Возможность и невозможность образования форм глагола, связанных с категорией вида.
107. Видовая корреляция. Способы образования соотносительных видовых пар глаголов: аффиксация, чередования в корне, способ ударения, супплетивизм.
108. Одновидовые глаголы.
109. Двувидовые глаголы.
110. Группы переходных и непереходных глаголов. Косвенно-переходные глаголы.
111. Категория залога в русской грамматической традиции. Глаголы вне залога.
112. Глаголы действительного, страдательного, средневозвратного залога и оттенки их значений.

- 113. Категория наклонения глагола.
- 114. Категория времени глагола.
- 115. Система форм лица глагола. Оттенки значений личных форм глагола.
- 116. Спряжение глагола. Способы определения спряжения.
- 117. Причастие как особая форма глагола.
- 118. Образование причастных форм (действительного причастия настоящего времени, действительного причастия прошедшего времени, страдательного причастия настоящего времени, страдательного причастия прошедшего времени).
- 119. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки деепричастий, общие с глаголом. Признаки деепричастий, общие с наречием.
- 120. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
- 212. Наречие как часть речи. Разряды определительных и обстоятельственных наречий.
- 122. Вопрос о категории состояния в современной лингвистике. Разряды по значению слов категории состояния.
- 123. Типы предлогов по структуре, значению и происхождению
- 124. Союзы и их классификация
- 125. Частицы и их типы
- 126. Модальные слова. Группы модальных слов по семантике. Роль в предложении.
- 127. Междометия. Группы междометий по семантике (эмоциональные, императивные и обслуживающие сферу этикета). Типы междометий по происхождению (первичные, производные), по структуре (простые, составные).
- 128. Морфема, морф, алломорф, вариант морфемы.
- 129. Корневые морфемы: корень, префиксоид, суффиксоид. Корни свободные и связанные (радиксоиды). Унирадиксоиды.
- 130. Классификация аффиксальных морфем по функции: морфемы формообразовательные, словообразовательные, синкретичные.
- 131. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии.
- 132. Материально выраженные и нулевые аффиксы. Регулярные/нерегулярные аффиксы. Продуктивные/непродуктивные аффиксы. Классификация морфем по происхождению: исконные и заимствованные.
- 133. Основа и ее типы
- 134. Исторические изменения в морфологической структуре слова.
- 135. Морфонология как раздел языкознания.
- 136. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах.
- 137. Классификация гласных русского языка
- 138. Классификация согласных русского языка
- 139. Позиционные изменения звуков
- 140. Комбинаторные изменения звуков

## **VII. Список рекомендуемой литературы**

## **Раздел - 1,2 .**

### **Основной**

1. Алиева Э.А. Современный русский язык. Лексикография. - Т., 2011.
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - Москва: Логос, 2002.
3. Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012.
4. Гришина О.А. Актуальные проблемы современного русского языка: лексикология, фразеология. Учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева - Красноярск, 2011.
5. Казакова О.П. Современный русский литературный язык (фонетика). - Т. - 2012.
6. Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учеб, пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., испр. - М., 2010.
7. Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие. - Омск, 2011.
8. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. - Омск, 2012.
9. Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю.Шведовой. - М., 1980.
10. Современный русский язык / Под ред. О.М.Ким. Ташкент, 1992.
11. Современный русский язык. Лексикология: учебное пособие. - Воронеж, 2006.
12. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - Изд. 3. -М., 2001.

## **Раздел - 3,4**

1. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). М., 1972.
2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. - Ташкент, 2009.
3. Земская Е.А Словообразование как деятельность. - М., 2011.
4. Николаев Г.А. Лекции по русскому словообразованию. -Казань, 2009.
5. Русская грамматика: в 2-х т. /Под ред. Н.Ю.Шведовой. М., 1980.
6. Современный русский язык/Под ред. О.М.Ким/. Ташкент, 1992.
7. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. М., 1989.
8. Тихонов А. Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология. - М., 2002.
9. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. - М., 1981.

## **Раздел - 5,6**

1. Забурдяева В.И. Синтаксис сложного предложения. - Т., 2008.

2. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. - 3-е изд. - М., 2004.
3. Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1989.
4. Валгина Н.С. Современный русский язык: синтаксис: учебник: 4 изд., исправ. - М., 2003.
5. Пипченко Н.М. Современный русский язык: Синтаксис словосочетания и простого предложения. - Минск, 2008.

<а>

12

6. Синтаксис современного русского языка/ Под ред. С.В. Вяткиной. - М., 2009.
7. Шильникова Л.Ф. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания. - Т., 2000.

## **Раздел - 7**

Основной

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - М., 2004.
2. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. - М., 2005.

## **Дополнительный**

### **Раздел -1 ,2**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. Абдусаматова Р.А. Курс лекций по фонетике современного русского языка.- Т., 1999.
3. Бабенко Л.Г. Лексикология русского языка: учебник. - Екатеринбург - 2008
4. Большой толковый словарь русского языка. - Под ред. С.А.Кузнецова,- С.Петербург, 2002.
5. Дубининский В.В. Лексикография русского языка: учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2008.
6. Кац Л.В. Курс лекций по лексикологии современного русского литературного языка. Ч. 1, 2. - Ташкент, 2002.
7. Лекант П.А., Дибров Е.И., Касаткин Л.Л., Клобуков Е В. Современный русский язык. - М.: Дрофа, 2002.
8. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент, 1991.
9. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М., 2001.
10. Рублева О.Л. Современная русская лексикология - Владивосток, 2004
11. Современный русский язык. Под. ред. П.А. Леканта. - М., 2002.

### **Раздел - 3,4**

1. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М., 1999.

2. Ким О.М. Транспозиция на уровне частей речи и явление омонимии. Ташкент, 1989.
3. Ким О.М. Функциональная морфология русского языка (семасиологический аспект). Ташкент, 1988.
4. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
5. Киселева М.С. Лексика и словообразование. - М., 2010.
6. Мусатов В.Н. Русский язык: Морфемика. Морфонология. Словообразование. - М., 2010.
7. Современный русский язык. Словообразование (Конспект лекций). -Ташкент, 2005.
8. Современный русский язык. Словообразование (Сборник упражнений и лабораторных работ). - Ташкент, 2017.

Раздел - 5,6

1. Вяткина С.В. Синтаксис современного русского языка. - М., 2009.
2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. - М., 2002.
3. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. - М., 2002.
4. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М., 1981.
5. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. Изд. 3 - 2006.
6. Русская грамматика. - М.Д980.Т. 2.

Раздел - 7

1. Апресян Ю.Д. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. - М., 2003.
2. Блохина Н.Г. и др. Современный русский язык. Текст. Стили речи.- 2-е изд., доп. - Тамбов, 2010.
3. Горшков А. И. Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика. - М., 2006.
4. Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование. - М., 2007.

13

к

5. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2009.
6. Соловьева Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка. - М., 2009.
7. Химик В.В. Основы научной речи. - М., 2009.
8. Ицкович В.А. Языковая норма. - М., 1968.
9. Мучник Б. С. Основы стилистики и редактирования. - М., 1997.

## **Ссылки интернет сайтов**

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

<http://www.iro.gav.ru>

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

<http://www.rvb.ru/>

<http://ziyonet.uz/ru/library>

<http://natlib.uz/>

<http://ek.nuu.uz/>

## **Критерии оценки**

2021/2022 учебный год по общеобразовательным предметам, представленным в соответствии с настоящей программой: всего - 50 вопросов, на каждый правильный ответ из них дается 2.0 балла, максимальный балл составляет 100 баллов, на решение тестовых вопросов отводится 90 минут.

## **Порядок обжалования**

Поступающие могут обратиться по результатам экзамена по предмету специальности в коллегия по работе с обращениями приемной комиссии вуза в течение 24 часов со дня опубликования результатов. Заявки принимаются только в том случае, если в их содержании речь идет о своих баллах, жалобы, написанные о других абитуриентах, не принимаются.